Аннотация к основным программам профессионального обучения

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Форма | Сроки | Краткая аннотация |
|---------------------|--|----------|-----------------|---|
| Π/Π | программы | обучения | обучения | - |
| 1 | Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» | Очная | 540 ч. (2 года) | Программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм., доп.), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля». "Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих: Выпуск 2 Часть 2 Разделы: "Механическая обработка металлов и других материалов", "Металлопокрытия и окраска", "Слесарные и слесарно-сборочные работы" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (ред. от 13.11.2008) по профессии ОКПДТР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей — 2/3 разряда. Разработчики: Трегубченко В.В преподаватель спецдисциплин МБ УДО «МУПК» г. Симферополь Зенькович С.П. — мастер производственного обучения МБ УДО «МУПК» г. Симферополь К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего допускаются лица в возрасте от 14 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц с ограниченными формами умственной отсталости) при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по данной профессии. |

Цель реализации программы: Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации программы первого года обучения является:

Создание необходимых условий для приобретения обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»; приобретение начальных знаний и навыков по устройству автотранспортного средства, предпродажной подготовке АТС.

Целью реализации программы второго года обучения является:

Создать условия для совершенствования знаний и навыков по устройству автомобиля, сформированности знаний по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Вид профессиональной деятельности: диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (ATC) и их компонентов.

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей

в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, учебной и производственной практики, итоговой квалификационной аттестации.

К теоретическому обучению относятся следующие блоки дисциплин:

- цикл общепрофессиональных дисциплин;
- цикл профессиональных (специальных) дисциплин/модулей

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Общепрофессиональный учебный цикл:

«Электротехника»;

«Охрана труда»;

«Материаловедение».

Профессиональный учебный модуль:

«Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;

«Слесарное дело и технические измерения».

Учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Производственная практика проводится концентрированно после первого года обучения.

По итогам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты о результатах практики и аттестационные листы.

Результаты прохождения теоретического обучения и производственной практики в учебных мастерских, лабораториях МБ УДО

| | | | | «МУПК» г. Симферополя и на предприятиях фиксируются в Журналах учета результатов обучения. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все экзаменационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных и профессиональных дисциплин/модулей. Обучающимся, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца |
|---|--|-------|-----------------|---|
| 2 | Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Мастер по обработке цифровой информации» 230103.02 | Очная | 540 ч. (2 года) | Программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований профессионального стандарта по профессии «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2014 г. № 629н. Разработчики: Романцова Анна Андреевна — преподаватель спецдисциплин по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» Плиско Анна Владимировна — мастер производственного обучения высшей категории по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» Рыбалко Маргарита Витальевна — мастер производственного обучения по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» Кузьменко Надежда Богдановна — мастер производственного обучения по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего допускаются лица в возрасте от 14 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц с различными формами умственной отсталости) при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по данной профессии. |

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации программы 1 года обучения является получение обучающимися знаний об операционной системе Windows, аппаратном и программном обеспечении компьютера, файловой системе.

Целью реализации программы 2 года обучения является получение обучающимися знаний о принципах веб-дизайна при создании веб-сайтов и веб-приложений, создания и администрирования баз данных (СУБД Access), о локальных сетях, глобальной сети Интернет.

Область профессиональной деятельности

Ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4 Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов
- ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

- ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации

ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве мастера по обработке цифровой информации 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, учебной и производственной практики, итоговой квалификационной аттестации.

К теоретическому обучению относятся следующие блоки дисциплин:

- цикл общепрофессиональных дисциплин;
- цикл профессиональных (специальных) дисциплин/модулей

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Общепрофессиональный учебный цикл:

Основы информационных технологий

Охрана труда

Основы электротехники и цифровой схемотехники

Профессиональные учебные модули

Ввод и обработка цифровой информации

| | | | | Хранение, передача и публикация цифровой информации |
|---|--------------------|-------|----------|--|
| | | | | Учебная и производственная практика |
| | | | | Учебная и производственная практика является составной частью |
| | | | | образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление |
| | | | | знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение |
| | | | | системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом |
| | | | | профессиональной деятельности по профессии «Мастер по обработке |
| | | | | цифровой информации». |
| | | | | |
| | | | | Производственная практика проводится концентрировано по |
| | | | | окончании первого года обучения. |
| | | | | По итогам прохождения практики обучающиеся предоставляют |
| | | | | отчеты о результатах практики. |
| | | | | Результаты прохождения теоретического обучения и производственной практики в учебных мастерских, лабораториях МБ УДО |
| | | | | «МУПК» г. Симферополя и на предприятиях фиксируются в Журналах учета |
| | | | | результатов обучения. |
| | | | | Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку или |
| | | | | получившие отрицательную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не |
| | | | | допускаются. |
| | | | | К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие |
| | | | | требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все |
| | | | | экзаменационные испытания, предусмотренные программами |
| | | | | общепрофессиональных и профессиональных дисциплин/модулей. |
| | | | | Обучающимся, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и |
| | | | | получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца |
| 3 | Основная программа | Очная | 540 ч. | Программа профессионального обучения разработана для |
| 3 | профессионального | Очпал | (2 года) | профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности |
| | обучения | | (210,44) | служащего на основе требований Федерального закона Российской |
| | программа | | | <u> </u> |
| | профессиональной | | | Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № |
| | подготовки | | | 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), профессионального стандарта по |
| | | | | профессии "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", |

по профессии рабочего, должности служащего

16437, Парикмахер

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты $P\Phi$ от 25.12.2014 № 1134н.

Разработчики:

Басько Н.Ю.- преподаватель спецдисциплин I категории МБ УДО «МУПК» г. Симферополя

Обрезкова Н.Б. – мастер производственного обучения I категории МБ УДО «МУПК» г. Симферополя

Горецкая И.В. – заместитель директора по УПР МБ УДО «МУПК» г. Симферополя

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего допускаются лица в возрасте от 14 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, , включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц с различными формами умственной отсталости) при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по данной профессии.

Цель реализации программы

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации программы первого года обучения является:

создание необходимых условий для приобретения лицами профессиональных знаний, умений и навыков при выполнении: мужских и женских стрижек, укладок волос различными способами, окрашивания волос с применением профессиональных средств и оборудования.

Целью реализации программы второго года обучения является:

создание условий для совершенствования знаний, умений и навыков по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы и кожу головы при выполнении современного окрашивания, химической завивки волос, в целях удовлетворения потребностей клиента, с

учетом его индивидуальных особенностей при моделировании: мужских и женских стрижек, укладок, причёсок на различную длину волос.

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнение химической завивки волос
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов Выполнение окрашивания волос
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Оформление причесок
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве парикмахера в организациях (на предприятиях) сферы обслуживания независимо от их организационноправовых форм.

Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, учебной и производственной практики, итоговой квалификационной аттестации.

К теоретическому обучению относятся следующие блоки дисциплин:

- цикл общепрофессиональных дисциплин;
- цикл профессиональных (специальных) дисциплин/модулей

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Общепрофессиональный учебный цикл:

- «Основы культуры профессионального общения»
- «Основы санитарии и гигиены»
- «Специальный рисунок»
- «Охрана труда»

Профессиональный учебный цикл/модуль:

Парикмахерское дело

- Стрижки и укладки волос
- Химическая завивка
- Окрашивание волос
- Искусство прически

Учебная и производственная практика.

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий, на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения.

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Производственная практика проводится после первого года обучения.

По итогам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты о результатах практики и аттестационные листы.

Результаты прохождения теоретического обучения и производственной практики в учебных мастерских, лабораториях МБ УДО «МУПК» г. Симферополя и на предприятиях фиксируются в Журналах учета результатов обучения.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все

| | | | | экзаменационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. В ходе выполнения обучающимся практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Обучающимся, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца. |
|---|--|-------|-----------------|--|
| 4 | Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего 16675 «Повар» | Очная | 540 ч. (2 года) | Программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями.), Профессионального стандарта по профессии «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 610н. Разработчики: Жученкова Е.В. – преподаватель спецдисциплин высшей категории МБ УДО «МУПК» г. Симферополя Пивнык Л.В. – мастер производственного обучения высшей категории МБ УДО «МУПК» г. Симферополя Горецкая И.В. – заместитель директора по УПР МБ УДО «МУПК» г. Симферополя. К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего допускаются лица в возрасте от 14 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, , включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц с различными формами умственной отсталости) при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по данной профессии. |

Цель реализации программы

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации программы 1-го года обучения является: создание условий для эффективной организации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом по профессии, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; формирование у обучающихся общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

Целью реализации программы 2-го года обучения является: усовершенствование знаний, умений и навыков в освоении обучающимися общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих данному виду профессиональной деятельности; удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных кадрах.

Вид профессиональной деятельности: производство блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания.

Основная цель вида профессиональной деятельности: приготовление качественных блюд, напитков и кулинарных изделий, их презентация и продажа в организациях питания.

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК1.1. Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ.
- ПК1.2. Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов.
- ПК2.1. Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока для приготовления блюд и гарниров.
- ПК2.2. Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы.

| | |
|------|---|
| | ІК2.3. Готовить и оформлять простые блюда и гарниры из макаронных |
| | зделий. |
| | IK2.4. Готовить и оформлять простые блюда из яиц и творога. |
| | ІК2.5. Готовить и оформлять простые мучные блюда из теста с фаршем. |
| | IK3.1. Готовить бульоны и отвары. |
| | ІКЗ.2. Готовить простые супы. |
| | ІКЗ.3. Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные |
| Г | юлуфабрикаты. |
| | ІКЗ.4. Готовить простые холодные и горячие соусы. |
| | IK4.1. Производить обработку рыбы с костным скелетом. |
| | ІК4.2. Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из |
| | ыбы с костным скелетом. |
| | ІК4.3. Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным скелетом. |
| | ІК 5.1. Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов |
| | домашней птицы. |
| I | ІК5.2. Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов |
| | з мяса, мясопродуктов и домашней птицы. |
| I | ІК5.3. Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов. |
| | IK5.4. Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы. |
| | ІК6.1. Готовить бутерброды и гастрономические продукты порциями. |
| | ІК6.2. Готовить и оформлять салаты. |
| | ІК6.3. Готовить и оформлять простые холодные закуски. |
| | ІК6.4. Готовить и оформлять простые холодные блюда. |
| | ІК7.1. Готовить и оформлять простые холодные и горячие сладкие блюда. |
| I | ІК7.2. Готовить и оформлять простые горячие напитки. |
| | ІК7.3. Готовить и оформлять простые холодные напитки. |
| | IK8.1. Готовить и оформлять блинчики, блины, оладьи. |
| | ІК8.2. Готовить хлебобулочные изделия из дрожжевого теста: булочки, |
| | ексы. |
| | IK8.3. Готовить различные виды фаршей и начинок. |
| | ІК8.4. Готовить изделия, жаренные в жире: пирожки, пончики. |
| | Ірограмма представляет собой комплекс нормативно-методической |
| | окументации, регламентирующей содержание и оценку результатов |
| 1 1 | · |

подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве повара 3 разряда в организациях (на предприятиях питания) сферы обслуживания независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, учебной и производственной практики, итоговой квалификационной аттестации.

К теоретическому обучению относятся следующие блоки дисциплин:

- цикл общепрофессиональных дисциплин;
- цикл профессиональных (специальных) дисциплин

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Общепрофессиональный учебный цикл:

- «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»,
- «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»,
- «Техническое оснащение и организация рабочего места»,
- «Экономические и правовые основы производственной деятельности»,
- «Охрана труда»

Профессиональный учебный цикл:

Кулинария

- Т.1. Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов
- Т.2. Технология подготовки сырья и приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста
- Т.3. Технология приготовление супов и соусов
- Т.4. Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы
- Т.5. Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы
- Т.б. Технология приготовление и оформление холодных блюд и закусок
- Т.7. Технология приготовление сладких блюд и напитков

Т.8. Технология приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий

Учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Повар».

Производственная практика проводится концентрировано по окончании первого года обучения.

По итогам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты о результатах практики и аттестационные листы.

Результаты прохождения теоретического обучения и производственной практики в учебных мастерских, лабораториях МБ УДО «МУПК» г. Симферополя и на предприятиях фиксируются в Журналах учета результатов обучения.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все экзаменационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. В ходе выполнения обучающимся практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Обучающимся, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца.

| 5 | Образорожаничес | Очная | 201 час | Образовательная программа профессиональной подготовки |
|---|---------------------------|-------|---------|---|
| 5 | Образовательная программа | Канро | (1 год) | Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц, не достигших 18 |
| | профессиональной | | (110д) | лет (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями |
| | подготовки | | | |
| | водителей | | | Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности |
| | транспортных | | | дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, |
| | средств категории | | | 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № |
| | «В» для лиц, не | | | 196-Ф3), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря |
| | достигших 18 лет | | | 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание |
| | | | | законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) (далее - |
| | | | | Федеральный закон об образовании), Постановлением Правительства |
| | | | | Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 "Об утверждении Правил |
| | | | | разработки примерных программ профессионального обучения водителей |
| | | | | транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с |
| | | | | изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления |
| | | | | образовательной деятельности по основным программам |
| | | | | профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства |
| | | | | просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 |
| | | | | (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 |
| | | | | сентября 2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и |
| | | | | квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении |
| | | | | перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных |
| | | | | предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 |
| | | | | Федерального закона «О безопасности дорожного движения», |
| | | | | утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации |
| | | | | от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции |
| | | | | Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070), на |
| | | | | |
| | | | | основании Примерной программы профессиональной подготовки водителей |
| | | | | транспортных средств категории «В», утвержденной приказом |
| | | | | Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 808 |
| | | | | «Об утверждении примерных программ профессионального обучения |

водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2022 г., регистрационный № 67672) (далее - Примерная программа), письмом Министерства просвещения России от 08.04.2019 № ИП-403/05 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «организационно-методическими рекомендациями, обеспечивающими реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий «В» и «М» и подкатегории «А1» из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья»).

Согласовано с начальником УГИБДД МВД по Республике Крым полковником полиции А.В. Борисенко

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;
- «История развития транспортной отрасли».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебный предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель автомобиль дорога» и «водитель автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожнотранспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения;

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных директором МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.