

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБ УДО «МУПК» г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБ УДО «МУПК»

г. Симферополя

_____/А.В. Бойко/
Приказ № ____ « ____ » _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

16437 «Парикмахер»

Квалификация выпускника по программе: Парикмахер

Продолжительность обучения – 540 ч.
Форма обучения – очная

г. Симферополь,

2022 год

Основная программа профессионального обучения разработана для профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего на основе требований Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), профессионального стандарта по профессии "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1134н "

Организация-разработчик:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебно-производственный комбинат» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБ УДО «МУПК» г. Симферополя)

Разработчики:

Басько Н.Ю.- преподаватель спецдисциплин I категории МБ УДО «МУПК» г.Симферополя

Обрезкова Н.Б. – мастер производственного обучения I категории МБ УДО «МУПК» г. Симферополя

Горецкая И.В. – заместитель директора по УПР МБ УДО «МУПК» г. Симферополя

Рецензент / Эксперт от работодателя (организации заказчика):

(организация) (должность) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МС _____ / _____ /

1 Профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации от (Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Нормативно - правовые основания разработки программы.....	4
1.2.	Цель реализации программы.....	4
1.3.	Требования к поступающим.....	6
1.4.	Срок освоения программы.....	6
1.5.	Формы обучения.....	6
1.6.	Режим занятий.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1.	Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2.	Квалификационная характеристика выпускника.....	7
2.3.	Требования к результатам освоения программы.....	8
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	16
4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК.....	17
5.	ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ)	18
5.1.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы культуры профессионального общения.....	19
5.2.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы санитарии и гигиены.....	25
5.3.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Специальный рисунок.....	31
5.4.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда.....	36
5.5.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.00 Парикмахерское дело.....	41
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	60
6.1.	Кадровое обеспечение образовательной программы.....	60
6.2.	Материально-технические условия реализации программы.....	62
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы.....	63
6.4.	Организационное обеспечение.....	64
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	64
7.1.	Текущий контроль знаний.....	64
7.2.	Промежуточная аттестация.....	65
7.3.	Итоговая квалификационная аттестация.....	66
	Приложение 1. Программа производственной практики	
	Приложение 2. Фонды контрольно - оценочных средств	
	Приложение 3. Календарно - тематический план	

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно - правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы профессиональной подготовки (далее программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2004 г.) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

- Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1134н;

- Устав МБ УДО «МУПК» г. Симферополя.

1.2. Цель реализации программы

Реализация программы в качестве программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Целью реализации программы первого года обучения является:

создание необходимых условий для приобретения лицами профессиональных знаний, умений и навыков при выполнении: мужских и женских стрижек, укладок волос различными способами, окрашивания волос с применением профессиональных средств и оборудования.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со строением и свойствами кожи и волос;

- обучать выполнению мытья и массажа головы в соответствии с технологией;
- дать представление о психологии общения и профессиональной этике парикмахера;
- познакомить с правилами санитарно-эпидемиологической обработки инструментов; техникой безопасности при работе с инструментами;
- обучать приемам стрижки, укладки волос различными способами;
- обучать выполнению классических (базовых) моделей мужской, женской и детской стрижек;
- обучать выполнению окрашивания волос красителями различных групп;
- обучать технике плетения кос и оформления их в причёску.

Метапредметные:

- повышать интерес к профессии «Парикмахер», формировать профессиональную мотивацию будущих специалистов;
- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности и ответственности.

Личностные:

- формировать навыки эффективной совместной деятельности в коллективе;
- совершенствовать творческий потенциал;
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать общественную активность личности.

Целью реализации программы второго года обучения является:

создание условий для совершенствования знаний, умений и навыков по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы и кожу головы при выполнении современного окрашивания, химической завивки волос, в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей при моделировании: мужских и женских стрижек, укладок, причёсок на различную длину волос.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки выполнения мытья и массажа головы в соответствии с технологией;
- совершенствовать умения по проведению санитарно-гигиенической, бактерицидной обработке инструментов, приспособлений, рабочего места;
- продолжать обучать выполнению укладок горячим, холодным и воздушным способами;
- обучать выполнению моделирования мужских и женских стрижек на основе классических, с учетом длины, структуры и формы волос, а также анатомических особенностей клиента;

- обучать выполнению химической завивки волос;
- обучать выполнению современного окрашивания волос;
- совершенствовать умения по выполнению причесок на различную длину волос.

Метапредметные:

- формировать осознание понимания социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, способствующего адаптации к новым условиям рынка труда;
- стимулировать профессиональный рост обучающихся.

Личностные:

- воспитывать стремление к достижению более высоких результатов при получении профессии;
- воспитывать чувство ответственности за результат своей деятельности;
- продолжать развивать навыки работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами.
- обеспечить условия для самоопределения личности, создать условия для ее самореализации.

1.3. Требования к поступающим:

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица в возрасте от 14 лет, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением лиц с различными формами умственной отсталости) при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по данной профессии.

1.4. Срок освоения программы:

Трудоемкость обучения по данной программе – 540 часов (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, а также практической подготовки: учебную и производственную практику) при очной форме профессиональной подготовки.

1.5. Формы обучения.

Форма обучения – очная.

1.6. Режим занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 6 академических часов в неделю (3 часа теоретических занятий и 3 часа практического обучения), включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение лабораторных работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения исследовательских и творческих заданий, подготовки рефератов, презентаций и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности:

Оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные аппараты и материалы;
- технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

2.2. Квалификационная характеристика выпускника

В соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1134 н от «25» декабря 2014 г.)

Выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций 4 уровня квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции (ОТФ):

А Предоставление типовых парикмахерских услуг:

А/ 01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами;

А /02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами;

А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом;

А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник;

А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины.

Формируемые профессиональные компетенции:

Трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции
Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
Выполнение классических	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы

женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.	по обслуживанию клиентов. ПК 1.3. Выполнять классические стрижки (женские, мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Химическая завивка волос классическим методом.	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Окрашивание волос на основе базовых техник.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3. Выполнять мелирование волос. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение классических причесок на волосах различной длины.	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

2.3. Требования к результатам освоения программы

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание и оценку результатов подготовки.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве парикмахера в организациях (на предприятиях) сферы обслуживания независимо от их организационно-правовых форм.

Образовательный процесс состоит из теоретического обучения, учебной и производственной практики, итоговой квалификационной аттестации.

К теоретическому обучению относятся следующие блоки дисциплин:

- цикл общепрофессиональных дисциплин;
- цикл профессиональных (специальных) дисциплин/модулей

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Общепрофессиональный учебный цикл:

«Основы культуры профессионального общения»

«Основы санитарии и гигиены»

«Специальный рисунок»

«Охрана труда»

Профессиональный учебный цикл/модуль:

«Парикмахерское дело»

- Стрижки и укладки волос

- Химическая завивка

- Окрашивание волос

- Искусство прически

Учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Производственная практика проводится после первого года обучения.

По итогам прохождения практики обучающиеся предоставляют отчеты о результатах практики и аттестационные листы.

Результаты прохождения теоретического обучения и производственной практики в учебных мастерских, лабораториях МБ УДО «МУПК» г. Симферополя и на предприятиях фиксируются в Журналах учета результатов обучения.

Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку или получившие отрицательную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Результаты освоения образовательной программы (практический опыт, умения, знания):

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Трудовые функции (ТФ)	Профессиональные компетенции (ПК)	Практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
Предоставление парикмахерских услуг	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	ПК 1.2. Выполнять мытьё волос и массаж головы	<i>Иметь практический опыт:</i> выполнения мытья и массажа головы	Организовывать рабочее место; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять мытье головы в соответствии с технологией; владеть приемами массажа головы; применять различные маски и бальзамы	Психология общения и профессиональная этика парикмахера; Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; Анатомические особенности, пропорции и пластика головы; Структура, состав и физические свойства волос; физиологию кожи и волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технология мытья головы; приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы; санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения,

				для волос; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.	оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
	Выполнение классических женских, мужских, стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	ПК 1.3.- ПК 1.4. Выполнять классические стрижки (женские, мужские); выполнять укладки волос.	<i>Иметь практический опыт:</i> Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос; подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; выполнение классических женских, мужских, стрижек и на коротких, средних, длинных волосах; выполнение укладок волос различными инструментами и способами.	Организовывать рабочее место; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно - гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки укладки; применять стайлинговые средства для укладки волос; пользоваться	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы; нормы расхода препаратов, времени на выполнение стрижки, укладки; техники классических стрижек различной длины; технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок; производить расчёт стоимости оказанной услуги; санитарно - эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально - бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

				<p>парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в технологической последовательности; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	
	<p>Химическая завивка волос классическим методом</p>	<p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проводить диагностику состояния кожи головы и волос; подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; соблюдать технологию выполнения химической завивки</p>	<p>Организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в технологической последовательности; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по</p>	<p>Состав и свойства препаратов; подбирать тип химической завивки и технологию её выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; применять различные виды накруток; нормы расхода препаратов, приготовление фиксажа; времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; показания и противопоказания к выполнению химической завивки; критерии оценки качества химической завивки волос.</p>

			<p>волос: горизонтальным (классический), на спиральные коклюшки, прикорневая, и выполнение химической завивки различными способами; соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос; профилактический уход за волосами после химической завивки.</p>	<p>обслуживанию клиентов.</p>	
	<p>Окрашивание волос на основе базовых техник</p>	<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> проводить диагностику состояния кожи головы и волос,</p>	<p>Организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос;</p>	<p>Современные направления моды в парикмахерском искусстве; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, проводить пробу на</p>

			<p>проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; подбирать краситель в соответствии с пигментом волос; применять различные группы красителей; соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; соблюдать нормы времени при окрашивании волос; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос.</p>	<p>пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в технологической последовательности; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>чувствительность кожи к составу красителей; применять различные группы красителей; состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов; соблюдать нормы времени при окрашивании волос; технология окрашивания волос различными группами красителей; консультирование клиента по уходу волос после окрашивания; критерии оценки качества выполненной работы.</p>
	<p>Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p>	<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами</p>	<p><i>Иметь практический опыт:</i> организации подготовительных работ по</p>	<p>Организовывать рабочее место; подбирать препараты, приспособления,</p>	<p>Современные направления моды в парикмахерском искусстве; подбирать препараты, приспособления, инструменты</p>

			<p>обслуживанию клиентов; выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, пробор, косы, хвост, жгут;</p> <p>владеть техниками плетения кос;</p> <p>применять украшения и аксессуары для волос;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты.</p>	<p>инструменты для причесок;</p> <p>выполнять все виды причесок;</p> <p>технология выполнения причёски;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>для причесок;</p> <p>технология выполнения причесок с моделирующими элементами;</p> <p>применять украшения и аксессуары для волос;</p> <p>критерии оценки качества причесок.</p>
--	--	--	--	--	---

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

Квалификация: **Парикмахер**

Категория слушателей – возраст от 14 лет.

Продолжительность обучения – 540 часов

Форма обучения - очная

Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины профессиональные модули.	Форма контроля	Максимальная нагрузка, всего часов	В том числе			
				Аудиторная нагрузка		практические/ лабораторные занятия	
				И год	II год	И год	II год
1	2	3	4	5		6	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		63	26	37	-	
ОП.01	Основы культуры профессионального общения	Зачет	10	-	10	1	
ОП.02	Основы санитарии и гигиены	ДЗ	28	16	12	-	
ОП.03	Специальный рисунок	ДЗ	15	-	15	6	
ОП.04	Охрана труда	Зачет	10	10	-	-	
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ. 01	Парикмахерское дело	ДЗ	150	80	70	7	
МДК.01.01	Мытьё и массаж головы		10	9	1	-	-
МДК.01.02	Стрижки и укладки волос		64	40	24	4	-
МДК.01.03	Химическая завивка		16	-	16	-	1
МДК.01.04	Окрашивание волос		34	22	12	1	-
МДК.01.05	Искусство причёски		26	9	17	-	1
УП.01	Учебная практика	ДЗ	213	108	105		
ПП.01	Производственная практика	Отчет	108	108	-	-	
ИА.00	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	6	-	6	-	
	Всего:		540	322	218	-	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике реализации ОПОУ указывается продолжительность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и итоговой аттестаций (Приложение 4).

Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
I			ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО		ТО	ТО	ТО
			ТО	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП
II	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО		ТО	ТО	ТО
	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП		УП	УП	УП

Год обучения	Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
I	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО		ПА	ПП	ПП	ПП	ПП
	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП						
II	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ИКА							
	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП		ИКА						

ТО - теоретическое обучение

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

ПА - промежуточная аттестация

ИКА - итоговая квалификационная аттестация

5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ)

- 5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы культуры профессионального общения».
- 5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы санитарии и гигиены».
- 5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Специальный рисунок».
- 5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда».
- 5.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Парикмахерское дело».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБ УДО «МУПК» г. Симферополя)**

**5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 Основы культуры профессионального общения
общепрофессионального учебного цикла**

по профессии 16437 Парикмахер

2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Основы культуры профессионального общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» является частью программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.01 «Основы культуры профессионального общения» входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	9
теоретические занятия	
практические работы	1
Итоговая аттестация в форме зачета	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Основы культуры профессионального общения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Профессиональная этика парикмахера	Понятие профессиональной этики. Категории профессиональной этики. Нравственные требования к профессиональному поведению парикмахера	2	1
Тема 2. Деловое общение	Психологические особенности делового общения. Феномен делового общения, его виды (вербальное/невербальное, формальное/неформальное) и структура. Приемы преодоления коммуникативных барьеров. Деловой этикет в общении. Понятия «культура речи» и «речевой этикет».	2	2
Тема 3. Конфликты в профессиональной деятельности парикмахера	Конфликт и его структура. Виды и причины конфликтов. Стратегия и правила поведения в конфликтных ситуациях. Тактические приемы поведения в конфликтных ситуациях. ЛПЗ №1 Способы разрешения конфликтных ситуаций.	2 1	2
Тема 4. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Культура обслуживания посетителей. Основные профессионально-нравственные требования к специалистам сервисной деятельности Правила обслуживания клиентов. Правила общения с клиентами с разными типами темперамента.	2	2
	Зачёт	1	3
	Всего:	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: монитор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: обучающие видеоролики ситуационных задач.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Немов, Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии «ВЛАДОС» 2004.- 148с.
2. Шеламова, Г. М. Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. учреждений нач. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 192с.

Дополнительные источники:

- 1.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. - М.: «Академия», 2015 - 175с.

Электронные ресурсы:

- 1.Павлова Л. Г. Основы делового общения: учебное пособие /под ред. Л. А. Введенской. Ростов н/д: Феникс, 2008. – 311 с. [Электронный ресурс]. - <https://cyberleninka.ru/article/n/pavlova-l-g-osnovy-delovogo-obscheniya-uchebnoe-posobie-pod-red-l-a-vvedenskoj-rostov-n-d-feniks-2008-311-s-vysshee-obrazovanie>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом. Итоговый контроль проводится в виде зачета по окончании изучения дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: соблюдать правила профессиональной этики; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1	Вопросы для фронтального опроса обучающихся. *Вопросы для зачета по темам.

<p>общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. уметь: правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.3</p>	
--	---------------------------------------	--

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы санитарии и гигиены

общепрофессионального учебного цикла

по профессии 16437 Парикмахер

2022г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы санитарии и гигиены

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы санитарии и гигиены» является частью программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.02 «Основы санитарии и гигиены» входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;
- соблюдать профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) *	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) *	28
в том числе:	27
теоретические занятия	
практические работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Основы санитарии и гигиены**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	2	2
Тема 2. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений–основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.	4	2
Тема 3. Сведения о микробиологии	Микробиология, как наука. Классификация микроорганизмов, виды, размножение. Влияние микроорганизмов на человека. Факторы внешней среды (физические, химические, биологические) влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.	2	2
Тема 4. Сведения об эпидемиологии	Эпидемиология как наука. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс. Источники инфекции. Передача инфекции. Иммуитет организма. Меры борьбы с инфекциями и их источниками.	1	2
Тема 5. Сведения о дерматологии	Дерматология как наука. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды,	6	2

	проявления, механизмы передачи, профилактика. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)		
Тема 6. Анатомия и физиология кожи, волос	Анатомия и физиология кожи. Строение, функции, типы кожи. Цвет и рост кожи, основные правила ухода за кожей головы. Анатомия и физиология волос. Строение волос: фазы роста волос; форма, толщина и цвет волос. Основные характеристики и типы, виды и формы волос. Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.	12	2
	Дифференцированный зачёт	1	3
	Всего:	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: монитор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: видеопрезентации по темам: Т. 5. Сведения о дерматологии; Т.6. Анатомия и физиология кожи, волос.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Санитарные правила СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Чалова, Л. Д. 4-164 Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова. — М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176с.

2. Щербакова, Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 96с.

Электронные ресурсы:

1. Санитарные нормы салона красоты, маникюра, парикмахерской. Обновленные требования 2021. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://nails-mag.ru/biznes/trebovaniya-sanpin-manikyurnomu-salonu/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом. Итоговый контроль проводится в виде зачета по окончании изучения дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p>определять типы, фактуру и структуру волос;</p> <p>выявлять болезни кожи и волос; типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины;</p> <p>профилактику заболеваний кожи и волос.</p> <p>знать:</p> <p>санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний;</p> <p>основы гигиены кожи и волос.</p>	<p>ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1</p>	<p>Вопросы для фронтального опроса обучающихся.</p> <p>*Тесты.</p> <p>*Выполнение работ с помощью инструктивно-технологических и технологических карт.</p> <p>*Вопросы для зачета по темам.</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБ УДО «МУПК» г. Симферополя)**

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Специальный рисунок
обще профессионального учебного цикла

по профессии 16437 Парикмахер

2022г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Специальный рисунок

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальный рисунок» является частью программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03 «Специальный рисунок» входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять рисунок головы человека;
- рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 15 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) *	15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) *	15
в том числе:	8
теоретические занятия	
практические работы	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 Специальный рисунок**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Композиция рисунка	Правила, принципы композиционного построения. Законы перспективы. Техника рисунка: штриховка, тушевка; их определения и приёмы выполнения.	2	1
Тема 2. Геометрические композиции в рисунке	Геометрические композиции в рисунке (куб, цилиндр, конус, шар). Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур. Освещенность, принципы перехода от одного тона к другому. Тени. Светотень. ЛПЗ № 1: Рисование объемных геометрических фигур.	1 1	2
Тема 3. Рисунок головы человека	Основы пластической анатомии головы человека Основные пропорции головы и лица, их свойства и особенности.	1	2
Тема 4. Рисунок волос	Рисунок волос с использованием приемов выполнения их типа, фактуры длины Изображение длинны и степени густоты волос, волнистости, проборов. ЛПЗ № 2: Рисунок элементов прически: коса, локон, волна	1 1	2
Тема 5. Цвет в композиции рисунка	Цвет предметов. Группы цвета. Насыщенность. Цветовой круг. Гармония цвета: гармонические сочетания цветов.	2	2
Тема 6. Рисунок современных стрижек и причесок из журналов	Рисунок женских и мужских стрижек и причесок в различных поворотах; их особенности. ЛПЗ № 3: Изображение схем стрижек и укладки волос. ЛПЗ № 4: Быстрые наброски стрижек и причесок.	1 2 2	2
	Дифференцированный зачёт	1	3
	Всего:	15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: монитор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: рабочая тетрадь по учебной дисциплине, видеопрезентации по темам: Т. 1. Композиция рисунка; Т. 6. Рисунок современных стрижек и причесок из журналов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Беляева, С.Е., Розанова Е.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240с.

2. Кулешкова, О.Н. Основы дизайна прически / Кулешкова, О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. - М.: Академия, 2011. – 112с.

Дополнительные источники:

1. Маньшина, Е.О. Материаловедение для парикмахерских работ. Учебное пособие - Волгоград: ВТК, 2017. - 60с.

Электронные ресурсы:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.

[Электронный ресурс]. - Режим доступа:

https://www.academiamoscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22543.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом. Итоговый контроль проводится в виде зачета по окончании изучения дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: выполнять рисунок головы	ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3	Вопросы для фронтального опроса обучающихся.

<p>человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете. знать: технику рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке.</p>	<p>ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.3</p>	<p>*Карточки задания. *Выполнение работ с помощью инструктивно-технологических и технологических карт. *Вопросы для зачета по темам.</p>
--	--------------------------------------	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБ УДО «МУПК» г. Симферополя)**

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Охрана труда

обще профессионального учебного цикла

по профессии 16437 Парикмахер

2022г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 «Охрана труда» входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

-применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) *	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) *	10
в том числе:	9
теоретические занятия	
практические работы	-
Итоговая аттестация в форме зачета	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 Охрана труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и правовые основы охраны труда	Цель и задачи предмета. Основные документы, регламентирующие охрану труда. Основные термины и определения в области ОТ. Ответственность за нарушения требований ОТ. Инструктирование по вопросам ОТ. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	2	1
Тема 2. Основы безопасности труда в отрасли	Общие вопросы безопасности труда. Виды и характеристика вредных производственных факторов. Их влияние на организм человека. Знаки безопасности. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила безопасности при работе с парикмахерским оборудованием.	2	2
Тема 3. Основы пожарной безопасности	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Предотвращение пожаров на предприятиях Причины пожаров. Средства тушения пожаров. Действия при пожаре.	2	2
Тема 4. Основы электробезопасности	Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества.	1	2
Тема 5. Гигиена труда и производственная санитария	Понятие о гигиене труда и производственной санитарии. Медицинский осмотр. Особенности работы парикмахера.	1	2
Тема 6. Оказание первой помощи пострадавшим	Правила и приемы оказания первой помощи. Медицинская аптечка. Первая помощь при ожогах и поражении электрическим током, кровотечениях, ранениях. Транспортировка пострадавшего.	1	2
	Дифференцированный зачёт	1	3
	Всего:	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Технические средства обучения: монитор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: видеопрезентации по темам: Т.2. Основы безопасности труда в отрасли; Т.3. Основы пожарной безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Санитарные правила СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 404с.

Дополнительные источники:

1. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие для вузов / Фролов, А.В., Бакаев, Т.Н. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.- 750с.

Электронные ресурсы:

1. Инструкция по охране труда для парикмахера. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://kcon.krn.socinfo.ru/media/2018/06/21/1237993164/IOT_parikmaKhera.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом. Итоговый контроль проводится в виде зачета по окончании изучения дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: предпринимать	ОК 1-6 ПК 1.1-1.5	Вопросы для фронтального опроса

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3</p>	<p>обучающихся. *Вопросы для зачета по темам.</p>
--	---	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБ УДО «МУПК» г. Симферополя)**

5.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Парикмахерское дело

по профессии 16437 Парикмахер

2022г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПАРИКМАХЕРСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Парикмахерское дело» (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности: предоставление парикмахерских услуг.

Формируемые профессиональные компетенции:

Трудовые функции в соответствии с ПС	Профессиональные компетенции
Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.3. Выполнять классические стрижки (женские, мужские, детские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Химическая завивка волос классическим методом.	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Окрашивание волос на основе базовых техник.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3. Выполнять мелирование волос. ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение классических причесок на волосах различной длины.	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы); физиологию кожи и волос; состав и свойства препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения мытья и массажа головы; технологии классических стрижек (женских, мужских, детских); технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок;
- состав и свойства препаратов; нормы расхода препаратов, время на выполнение работ; технологии химической завивки волос различными способами; критерии оценки качества химической завивки волос;
- состав и свойства препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; группы красителей; нормы расхода препаратов, время на выполнение окрашивания волос; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы;
- состав и свойства препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причесок.

уметь:

- организовывать рабочее место; подбирать препараты и инструменты, приспособления для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- организовывать рабочее место; подбирать препараты, приспособления для причесок; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-

технологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

иметь практический опыт:

- мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами; выполнение классических женских, мужских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами;
- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнения химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания волос красителями разных групп;
- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и вечерних).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 477 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 477 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

учебной и производственной практики – 321 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности предоставление парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК):

Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье и массаж головы, и профилактический уход за ними.
Выполнение классических женских, мужских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами	
ПК 1.3.	Выполнять классические стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Химическая завивка волос классическим методом	
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Окрашивание волос на основе базовых техник	
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.	Выполнять мелирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Выполнение классических причесок на волосах различной длины	
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Парикмахерское дело

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная практика, часов		Производственная, часов	
			Всего, часов	I год обучения	II год обучения	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		I год обучения	II год обучения	I год обучения	II год обучения
1	2	3	4			5	6	7		8	
ПК-1.1.-1.5.	МДК. 01.01 Мытьё и массаж головы	19	10	9	1	-		9	-		
ПК-2.1-2.3.	МДК. 01.02 Стрижки и укладки волос	246	63	39	24	4	-	64	47	72	-
ПК-3.1.-3.4.	МДК. 01.03 Химическая завивка	34	16	-	16	1			18		
ПК-4.1.-4.3.	МДК. 01.04 Окрашивание волос	104	34	22	12	1	-	24	18	28	
	МДК. 01.05 Искусство причёски	65	26	9	17	1	-	9	22	8	
*	Дифференцированный зачет										
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3	1	1				2			
	Итоговая квалификационная аттестация	6	6		3				3		
	Всего	477	153	80	73	7	-	216		108	

* Дифференцированный зачёт проводится за счет объема времени, отводимого на изучение соответствующего учебного модуля

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Парикмахерское дело

№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		И год	II год	
2	3	4		5
МДК 01.01 Мытьё и массаж головы		9/9	1	
Тема 1.1. Введение	Содержание. Вводный инструктаж. Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Общие сведения о предмете; его задачи.	1	-	1
	УП 01. Учебная практика	3		1
	Виды работ. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в учебной парикмахерской. Правила владения инструментами для различных видов работ.			
Тема 1.2. История парикмахерского искусства	Содержание. История развития парикмахерского дела. Характеристика исторических эпох, основные силуэты, формы, украшения. Современные прически, влияние технического прогресса на развитие парикмахерского дела. Знаменитые парикмахеры, их вклад в развитие отрасли.	1	-	2
Тема 1.3. Помещения и оснащение парикмахерских	Содержание. Основные понятия о нормах проектирования парикмахерских. Размещение парикмахерских. Типы парикмахерских. Группы помещений, их характеристика. Санитарно-технические нормы площади помещений и на одно рабочее место парикмахера. Требования к оснащению парикмахерской. Внутренняя отделка помещений. Санитарные требования к содержанию парикмахерских, к текущей и генеральной уборке. Санитарно-техническое оборудование парикмахерских. Рабочее место парикмахера.	1	-	2
Тема 1.4. Электрооборудование и аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ	Содержание. Основные понятия об инструментах, приспособлениях и электрооборудовании и аппаратуре. Устройство, правила эксплуатации и хранения парикмахерского оборудования и инструментов. Инструменты для расчесывания: различные виды расчесок и щетки всех типов. Основные части расчески. Инструменты для стрижки: бритвы (опасные, филировочные), электрические машинки, ножницы (прямые, филировочные, флажковые), их форма и размер,	1	1	2

	<p>название частей. Филировочные ножницы их отличие, назначение, разновидности. Определение качества и остроты ножниц. Инструменты для укладки волос: бигуди, их виды и назначение.</p> <p>Инструменты для завивки волос: коклюшки их виды и назначение.</p> <p>Щипцы для завивки, их разновидности. Правила безопасности во время работы щипцами.</p> <p>Аппараты для сушки волос (сушуары), для термической обработки волос (климазоны), их модификация, правила использования. Правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой и оборудованием.</p> <p>Приспособления: пульверизатор, зажимы пластмассовые и металлические, мисочки, кисточки, шапочка для мелирования.</p>			
Тема 1.5. Подготовительные и заключительные работы	Содержание. Подготовительные и заключительные работы. Рациональная организация рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности. Расчет стоимости оказанной услуги. Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.	1	-	2
Тема 1.6. Правила и приемы владения инструментами. Деление волосяного покрова головы на зоны	Содержание. Зоны волосяного покрова головы. Парикмахерское белье, назначение и правила пользования. Приемы владения инструментами для стрижки и расчесывания волос. Деление волосяного покрова головы на зоны. Способы держания расчесок. ЛПЗ №1: Приемы держания ножниц. Синхронная работа ножниц и расчески.	1		
	УП 01. Учебная практика	3	-	2
	Виды работ: -Организация рабочего места для выполнения разных видов парикмахерских услуг. -Освоение приёмов держания расчески и работы ножницами. Синхронная работа ножниц и расчески. -Освоение приемов пользования электрической машинкой. Смена насадок в зависимости от типа стрижки. -Освоение приемов пользования электрощипцами, феном. -Освоение навыков деления волосяного покрова головы на зоны.			
Тема 1.7. Технология мытья и массажа головы	Содержание. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Способы и цели мытья головы. Используемые препараты для мытья головы в зависимости от структуры и физиологии кожи и волос. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. Состав и свойства	3	-	2

	<p>профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами. Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы.</p> <p>Технология мытья головы. Приёмы массажа головы. Показания и противопоказания выполнения массажа головы.</p> <p>Контрольная работа</p>			
	УП 01. Учебная практика	3	-	
	<p>Виды работ:</p> <p>-Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>-Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами.</p> <p>- Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния кожи головы.</p> <p>-Освоение приёмов мытья и массажа головы различными способами (технология мытья головы и приемы массажа головы).</p> <p>-Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами.</p> <p>- Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.</p>		-	2
МДК 01.02 Стрижки и укладки волос		39/64	24/47	
Тема 2.1. Методы укладки и завивки волос	<p>Содержание. Оформление причёсок с использованием различных видов укладок. Норма расхода препаратов при выполнении укладки.</p> <p>Укладка волос холодным способом (прямые и поперечные волны; комбинированная укладка).</p> <p>Элементы прически: пробор, волна, крон, локон, букли, валик, жгут.</p> <p>ЛПЗ № 2: Выполнение элементов причёски.</p> <p>Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди.</p> <p>Методы выполнения укладки горячим способом.</p> <p>Оформление прически с помощью фена методами: «бомбаж», «брашинг». Начёс, тупирование.</p> <p>ЛПЗ № 3: Выполнение начёса, тупирования.</p> <p>Контрольная работа</p>	10	2	2
	УП 02. Учебная практика	22	12	2

	<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. - Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. - Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения укладок волос. - Выполнение укладок волос различными инструментами и способами: <ul style="list-style-type: none"> ✓ методы выполнения холодной укладки; ✓ методы выполнения простой причёски при помощи бигуди; ✓ выполнение начеса и тупирования; ✓ методы выполнения укладки волос феном; ✓ методы выполнения укладки волос горячим способом с применением электрощипцов, «утюжков», «гофре»; - Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях <p>Дифференцированный зачет</p>			
<p>Тема 2.2. Технология стрижки волос</p>	<p>Содержание. Правила ТБ при стрижке волос. Общие сведения о стрижках. Виды, фасоны стрижек: мужских, женских, детских. Операции стрижки волос: сведение «на нет», стрижка «на пальцах», тушевка, окантовка, градуировка, филировка.</p> <p>ЛПЗ № 4: Выполнение операций при стрижке волос. Составление схем выполнения базовых моделей стрижек. Технология выполнения причёсок с учетом коррекции типа лица (треугольного, квадратного, круглого, прямоугольного) и формы головы. Базовые (классические) модели мужских и женских стрижек. Стрижка волос машинкой. Технология выполнения классических мужских стрижек: «Бокс/Полубокс», «Английская», «Полька/Канадка», последовательность операций. Женские стрижки: «Классическое каре», «Каскад», короткая (универсальная) стрижка, «Шарм». Последовательность операций стрижки. Современные модели мужских и женских стрижек, технологические приемы. Составление схем для выполнения модельных стрижек. Подбор стрижки с учётом индивидуальных особенностей клиента. Детские стрижки для разных возрастов. Критерии оценки качества стрижек и укладок.</p> <p>Контрольная работа</p>	29	22	2

	УП 02. Учебная практика	42	35	2
	Виды работ: -Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. -Освоение приёмов выполнения работы машинкой и расческой: сведение волос «на нет»; тушёвка волос; стрижка на пальцах; окантовка. -Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек. - Освоение приёмов выполнения классических мужских стрижек: «Английская», «Канадка/Полька», «Бокс», «Полубокс». - Освоение приёмов выполнения классических женских стрижек: - «Классическое каре», «Каскад», «Короткая универсальная стрижка», «Шарм» на волосах различной длины. -Освоение навыков моделирования мужских и женских стрижек Дифференцированный зачет			
	МДК 01.03 Химическая завивка	-	16	
Тема 3. Химическая завивка	Содержание. Общие сведения о химической завивке волос. Требования к волосам, коже головы при химической завивке. Противопоказания к химической завивке, реакция кожи на препараты. Правила ТБ при выполнении химической завивки волос. Препараты и составы для химической завивки. Нормы расхода препаратов. Виды подготовительных и заключительных работ при химической завивке. Подбор препаратов для химической завивки в соответствии с индивидуальными особенностями кожи и волос. Технология выполнения классической химической завивки: «горизонтальная», «вертикальная», «спиральная». ЛПЗ №5: Выполнение химической завивки волос классическим методом (горизонтальным). Технология выполнения химической завивки волос различными способами, на коротких и длинных волосах. Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос. Фиксаж. Способы приготовления фиксирующих средств. Время выдержки составов при выполнении химической завивки. Нейтрализация завивки. Показания и противопоказания к выполнению химической завивки. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки. Критерии оценки качества химической завивки волос.	-	16	1-2

	Контрольная работа			
	УП 03. Учебная практика	-	18	1-2
	Виды работ: - Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -Проведение дезинфекции и стерилизации, обработки рабочего места; -Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; -Подбор инструментов, материалов и состава для химической завивки волос; -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос; -Проведение теста на чувствительность кожи к химическому составу; -Соблюдение технологии выполнения химической завивки волос; -Применение различных видов накрутки: горизонтальная, спиральная, вертикальная химическая завивка на окрашенных и обесцвеченных волосах, прикорневая. -Определение времени выдержки; -Приготовление фиксажа и его нанесение на волос. Нейтрализация волос; -Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки. Дифференцированный зачет			
МДК 01.04 Окрашивание волос		22/24	12/18	
Тема 4. Окрашивание волос	Содержание. История развития окрашивания волос. Группы красителей, их назначение и применение. Состав и свойства красителей. Подбор красителя в соответствии с индивидуальными особенностями кожи и типа волос клиента. Нормы расхода препаратов и материалов при выполнении окрашивания волос. Нормы времени при выполнении окрашивания волос. Правила ТБ при окрашивании волос. Технология окрашивания волос осветляющими и обесцвечивающими красителями. Блондирование. Технология окрашивания волос химическими красителями. Действие на кожу и волосы химических препаратов. Окрашивание седых волос. Правила выбора цвета и тона окрашиваемых волос, приготовление составов для окрашивания. Технология окрашивания волос оттеночными и тонирующими красителями. Технология окрашивания волос растительными красителями.	22	12	1-2

	<p>Преимущества и недостатки растительных красителей. Способы окрашивания волос. Смешивание разных цветов красителей. Окрашивание отросших волос. Современные способы окрашивания волос. ЛПЗ №6: Выполнение современных способов окрашивания волос (мелирование). Показания и противопоказания к окрашиванию волос. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания. Критерии оценки качества окрашивания волос. Контрольная работа</p>			
	УП 04. Учебная практика	24	18	1-2
	<p>Виды работ: -Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -Проведение дезинфекции и стерилизации, обработки рабочего места; -Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; -Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос; -Проведение теста на чувствительность кожи к химическому составу; -Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; -Применение различных групп красителей; - Соблюдение технологии выполнения: осветления, обесцвечивания; химическими красителями; тонирования волос; натуральными; мелирование волос, окрашивания седых и отросших волос, окрашивания волос современными способами; -Приготовление окрашивающего состава, нанесение красителя на волосы, определение времени выдержки; -Консультирование клиента по уходу волосами после окрашивания. Дифференцированный зачет</p>			
МДК 01.05 Искусство причёски		9	17	
Тема 5. Искусство причёски	<p>Содержание. Исторические прически, их роль в современном моделировании прически. Современная мода в прическах. Классификация причесок. Силуэт и форма модельной прически. Соотношение типа лица и прически; выбор прически. Композиция прически, её законы. Применение украшений и аксессуаров для причёски.</p>	9	17	1-2

	<p>Способы укладки длинных и коротких волос в причёску. Сочетание способов накручивания волос. Технологические приемы вариантов укладки волос: феном, электрощипцами, с применением начёса, тупирования.</p> <p>Технология выполнения модельной прически. Элементы прически: пробор, волна, крон, локон, букли, валик, жгут, коса.</p> <p>ЛПЗ № 7: Выполнение элементов причёски.</p> <p>Способы и технология укладки коротких волос в прическу. Технология выполнения длинных волос в прическу. Средства для фиксации прически.</p> <p>Подбор инструментов, препаратов и приспособлений для причесок.</p> <p>Критерии оценки качества причесок.</p> <p>Контрольная работа</p>			
	<p>УП 05. Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -Проведение дезинфекции и стерилизации, обработки рабочего места; -Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок; -Выполнение различных элементов причёски: волн, буклей, валика, локона, пробора, кос, хвоста, жгута; -Выполнение причёсок с моделирующими элементами: плетение кос и оформление их в прическу, прически с учетом индивидуальности клиента, прически на коротких волосах с применением начеса и тупирования, повседневных причесок, причёска с применением фена, электрощипцов, моделирование молодежных причесок, выполнение моделирования прически из длинных волос; -Применение украшений и аксессуаров для волос. <p>Дифференцированный зачет</p>	9	22	1-2
Промежуточная аттестация		3		3
Итоговый квалификационный экзамен			6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и учебной парикмахерской.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Оборудование кабинета «Учебная парикмахерская»: рабочее место парикмахера (зеркало, кресло, туалетный столик) в количестве 9 (девяти) штук;

- электрооборудование (сушуар, фен, электрощипцы: плойка, гофре, утюжок; машинка для стрижки волос), мойка.

Технические средства обучения: монитор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

Учебно-наглядные пособия: макеты женской головы с волосами; видеопрезентации «Инструменты и приспособления», «Элементы прически», «Виды и фасоны стрижек», «Химическая завивка», «Окрашивание волос», «Исторические прически».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Санитарные правила СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское мастерство - М.; 2017.- 89с.
3. Кувватов, А.С. Искусство завивки - М., 2010-28с.
4. Кулешкова, О.Н. Основы дизайна прически / Кулешкова, О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. - М.: Академия, 2011. – 112с.
5. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство - Ростов-на-Дону «Феникс», 2018.- 55с.
6. Черниченко, Т. А. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко, Т. А., Плотникова И. Ю., - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 223с.

Дополнительные источники:

1. Чалова, Л. Д. 4-164 Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова. — М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 160с.

Электронные ресурсы:

1. Профессиональные онлайн курсы: парикмахеров, женских стрижек, мужских стрижек по авторской технике быстрых стрижек. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com>HAIR. EVA LORMAN>

2. Канал школы концептуальной стрижки DEMETRIUS [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

https://www.youtube.com/channel/UCJ75VfRwpJ1_dFp25vFSuDg

[DemetriusSchool](#)

3. Канал про обучение прическам и укладкам на любую длину волос и для всех возрастов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://www.youtube.com/channel/UCXehRGXrmAGLWntCq2bnX7A>

4. Канал про обучение стрижкам, укладкам на любую длину волос и для всех возрастов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://yandex.ru/video/search?text=Academy+Okolo+Volos>

5. Канал видео уроков по причёскам. Светлана Денякина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины и проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом. Итоговый контроль проводится в виде зачета по окончании изучения дисциплины.

В связи с тем, что образовательный процесс для учащихся 1-го и 2-го года обучения осуществляется по единым МДК контроль знаний производится по одноименным темам. Количество контрольных работ и дифференцированных зачетов по темам отражено в таблице.

ПМ 01. Парикмахерское дело			
1 год обучения		2 год обучения	
МДК 01.01 Мытье и массаж головы. Тема 1. / УП 01.			
<i>Контрольная работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
К/Р № 1			
МДК 01.02 Стрижки и укладки волос Тема 2. / УП 02.			
Т. 2.1. Методы укладки и завивки волос			
К/Р №2	Д/З №1		Д/З №1
Т. 2.2. Технология стрижки волос			
К/Р №3	Д/З № 2	К/Р № 1	Д/З №2
К/Р № 4	Д/З № 3	К/Р №2	Д/З №3
МДК 01.03 Химическая завивка Тема 3. / УП 03.			
		К/Р №4	Д/З №5
		К/Р №5	
МДК 01.04 Окрашивание волос Тема 4. / УП 04.			
К/Р №5	Д/З №4	К/Р №3	Д/З №4
МДК 01.05 Искусство прически Тема 5. / УП 05.			
К/Р №6	Д/З №5	К/Р №6	Д/З №6

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>МДК 01.01 Мытье и массаж головы обучающийся должен знать: санитарные правила и нормы (СанПиНы); физиологию кожи и волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; технология мытья головы; приемы массажа головы; показания и противопоказания выполнения массажа головы.</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; выполнять мытье головы в соответствии с технологией; владеть приемами массажа головы; применять различные маски и бальзамы для волос; подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.</p>	<p>ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.5</p>	<p>Контрольная работа Проверочная работа</p> <p>Дифференцированный зачёт: контроль выполнения практических работ</p>
<p>МДК 01.02 Стрижки и укладки волос, обучающийся должен знать: основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии классических стрижек (женских, мужских, детских); технологии укладок</p>	<p>ОК 1 - 6 ПК 1.1 - 1.5</p>	<p>Контрольная работа Тестовые задания</p>

<p>волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок. уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в технологической последовательности; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>		<p>Дифференцированный зачёт: контроль выполнения практических работ</p>
<p>МДК 01.03 Химическая завивка волос, обучающийся должен знать: состав и свойства препаратов; подбирать тип химической завивки и технологию её выполнения в зависимости от состояния и структуры волос; применять различные виды накруток; нормы расхода препаратов, приготовление фиксажа; времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; показания и противопоказания к выполнению химической завивки; критерии оценки качества химической завивки волос. уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в технологической последовательности; производить коррекцию химической завивки;</p>	<p>ОК 1 - 6 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачёт: контроль выполнения практических работ</p>

<p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>		
<p>МДК 01.04 Окрашивание волос, обучающийся должен знать: современные направления моды в парикмахерском искусстве; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; применять различные группы красителей; состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов; соблюдать нормы времени при окрашивании волос; технология окрашивания волос различными группами красителей; консультирование клиента по уходу волос после окрашивания; критерии оценки качества выполненной работы. уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в технологической последовательности; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>ОК 1 - 6 ПК 3.1 - 3.4</p>	<p>Контрольная работа Тестовые задания</p> <p>Дифференцированный зачёт: контроль выполнения практических работ</p>
<p>МДК 01.05 Искусство прически, обучающийся должен знать: современные направления моды в парикмахерском искусстве; подбирать препараты, приспособления, инструменты</p>	<p>ОК 1 - 6 ПК 4.1 - 4.3</p>	<p>Контрольная работа Тестовые задания</p>

<p>для причесок; технология выполнения причесок с моделирующими элементами; применять украшения и аксессуары для волос; критерии оценки качества причесок. уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты, приспособления, инструменты для причесок; выполнять все виды причесок; технология выполнения причёски; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>		<p>Дифференцированный зачёт: контроль выполнения практических работ</p>
--	--	---

- *Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.*
- *Производственная практика – защита дневников на основании аттестационного листа по освоению профессиональных компетенций.*
- *Итоговая квалификационная аттестация - экзаменационная проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.*

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказ от 8 сентября 2015 г. № 608н к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя, обеспечивающих обучение по теоретическому обучению и осуществляющих руководство практикой, мастера производственного обучения предъявляются следующие требования:

Преподаватель:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная

переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства;

- для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

- опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Мастер производственного обучения:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области

профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства;

- для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года;

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;

- обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;

- мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

6.2. Материально-технические условия реализации программы:

Реализация основной программы профессионального обучения предполагает наличие учебного кабинета, мастерской: «Учебная мастерская».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска; комплект видеопрезентаций по темам, стенд: «Модели женских стрижек», «Состав и строение волос».

Кабинет «Учебная парикмахерская»: рабочее место парикмахера (зеркало, кресло, туалетный столик) в количестве 9 штук; мойка, сушиар, макеты женской головы с волосами; инструменты парикмахера; комплект видеопрезентаций.

Технические средства обучения: монитор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, телевизор, принтер.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Санитарные правила СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
2. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское мастерство - М.; 2017.- 89с.
3. Кувватов, А.С. Искусство завивки - М., 2010-28с.
4. Кулешкова, О.Н. Основы дизайна прически / Кулешкова, О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. - М.: Академия, 2011. – 112с.
5. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство - Ростов-на-Дону «Феникс», 2018.- 55с.
6. Чалова, Л. Д. 4-164 Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова. — М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 160с.
7. Черниченко, Т. А. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко, Т. А., Плотникова И. Ю., - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 223с.

Дополнительная литература:

1. Беляева, С.Е., Спецрисунок и художественная графика: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Беляева, С.Е., Розанова Е.А. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240с.
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 404с.
3. Немов, Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии «ВЛАДОС» 2004.- 148с.
4. Соколова, Е.А. Основы физиологии кожи и волос. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 176с.
5. Шеламова, Г. М. Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. учреждений нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 192с.
6. Щербакова, Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 96с.
7. Фролов, А.В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие для вузов / Фролов, А.В., Бакаев, Т.Н. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008.-750с.

Электронные ресурсы:

1. Профессиональные онлайн курсы: парикмахеров, женских стрижек, мужских стрижек по авторской технике быстрых стрижек. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com>HAIR. EVA LORMAN>

2. Канал школы концептуальной стрижки DEMETRIUS [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/channel/UCJ75VfRwpJ1_dFp25vFSuDgDemetriusSchool
3. Канал про обучение прическам и укладкам на любую длину волос и для всех возрастов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCXehRGXrmAGLWntCq2bnX7A>
4. Канал про обучение стрижкам, укладкам на любую длину волос и для всех возрастов. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?text=Academy+Okolo+Volos>
5. Канал видео уроков по причёскам. Светлана Денякина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/>

6.4. Организационное обеспечение

В программу теоретического обучения каждой дисциплины входят различные виды занятий (лекционные, практические, лабораторные занятия; мастер-классы, экскурсии, конкурсы, тематические дни), на которых используются современные методы преподавания, индивидуальные, групповые, фронтальные формы обучения.

Учебная и производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также на овладение системой профессиональных умений, навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер».

Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению аттестационной комиссии выдается свидетельство установленного образца об уровне квалификации по профессии парикмахер

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии парикмахер включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и итоговую квалификационную аттестацию обучающихся.

Формы и условия проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой квалификационной аттестации обучающихся доводятся до сведения в начале обучения.

7.1. Текущий контроль знаний

Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебных дисциплин осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, фронтального опроса обучающихся, тестирования, выполнения работ с помощью инструктивно-технологических и технологических карт, дифференцированного зачета по темам, а также, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Основными методами текущего контроля являются:

- письменная проверка (тестирование, ответы на вопросы, составление тезисов, выполнение схем и инструкционно-технологических карт);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, производственных заданий в период прохождения производственного обучения и производственной практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие методы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и методистом.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам/модулям, производственному обучению в сроки, предусмотренные программой. Формы и порядок промежуточной аттестации определены учреждением самостоятельно.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачеты по учебным дисциплинам;
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам/модулям, производственному обучению, производственной практике.

Промежуточная аттестация включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах учебной программы по профессии.

Тематика практической и теоретической части комплексного экзамена должна соответствовать содержанию осваиваемого общепрофессионального цикла. Обучающимся предлагается 25 билетов, которые включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения знаний, умений и навыков по профессии.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся в начале обучения.

7.3. Итоговая квалификационная аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся, прошедшим профессиональное обучение по профессии 16437 «Парикмахер» квалификации парикмахер.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии 16437 «Парикмахер»

Тематика практической квалификационной работы должна соответствовать содержанию осваиваемого профессионального модуля.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все экзаменационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. В ходе выполнения обучающимся практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Обучающимся, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на квалификационном экзамене, выдаются документы установленного образца.